

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета Математика:
«алгебра», «геометрия» 7-9 классы (Мерзляк А.Г.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы. Математика 5-11 классы. (авторы-составители А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). – М.: Вентана-граф, 2018, учебного плана МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки на 2022-2023 учебный год.

На изучение алгебры в 7, 8 и 9 классах отводится 3 часа в неделю, в течение каждого года обучения, по геометрии 2 часа в неделю.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

| Классы | Предметы | Количество часов на ступени основного образования |
|--------|-----------|---|
| 7 | алгебра | 102 часа |
| 7 | геометрия | 68 часов |
| 8 | алгебра | 102 часа |
| 8 | геометрия | 68 часов |
| 9 | алгебра | 102 часа |
| 9 | геометрия | 68 часов |

Цели и задачи:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне
- воспитание средствами математики культуры личности
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Технологии:

развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Учебники, реализующие рабочую программу в 7-9 классах:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2017
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2018
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2019
4. Геометрия 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М. :Вентана-Граф
5. Геометрия 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М. :Вентана-Граф
6. Геометрия 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф

